



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

ул. Чугунова, д.4, г. Людиново Калужской области, 249400  
Телефон: (48444) 6-19-43, 6-18-79, 6-62-99 Факс: (48444) 6-19-43  
E-mail: [school\\_3\\_lud@mail.ru](mailto:school_3_lud@mail.ru)

**Тема урока: «Действия с десятичными дробями»  
( урок математики в 5 классе)**

**Учитель : Дерютина Марина Валерьевна,  
учитель математики  
МКОУ «Средняя школа №3»**

**Г. Людиново**

**2012**

**ПЛАН - КОСПЕКТ**  
урока математики в 5 классе.

**Тема « Умножение и деление десятичных дробей»**

- Цели урока:** 1. Закрепить знания учащихся по теме «Деление и умножение десятичных дробей»; дать первоначальные сведения о прожиточном минимуме.  
2. Развивать кругозор учащихся, вычислительные навыки, умение работать по алгоритму.  
3. Использовать материалы урока для первичной социализации учащихся.

**Оборудование урока:** компьютерная презентация, индивидуальные карточки для рейтинговой оценки деятельности, индивидуальные компьютерные тесты по теме «Умножение и деление десятичных дробей».

**ХОД УРОКА.**

**I. Оргмомент.** Эмоциональный настрой на успешную работу.

**II. Проверка домашнего задания.**

1. № 1496 – какова длина шага?

- У кого получилось меньше метра? У кого больше метра?

Кол-во баллов за задание	Ф.И. _____ итоговая отметка: _____						
	1. Средний балл за тему (д/задание)						
	2. Правило						
	3. Тест «Зашифрованное слово»			0,5	5	50	
	0,3; 0,7 и 0,5			Д	Р	Б	
	11,5; 3,5; 3,7 И 1,3			А	О	И	
	32,75 И 67,25			Д	Р	Б	
	0,82 И 0,18			Ь	Ю	Я	
	10,5; 2,5 И 2			Д	Р	Б	
	4. Игра «Морской бой»						
	0,02	200	5	0,4	20	0,2	2
	0,3	3	30	300	0,04	4	15
	5. Задача о прожиточном минимуме.						
	6. Компьютерный тест.						
	7. №1488 II вариант - $z : (9,2 - m) * 3,2 = 16$ I вариант - $v: (8,3 - k) * 4,7 = 5,64$						
Итого баллов	28 – 27 баллов – «5»		22 – 16 баллов – «3»		меньше 16 баллов – «2»		
	26 – 23 балла – «4»						

2. Какая средняя оценка за тему «Умножение и деление десятичных дробей» получилась? Округлите до единиц и поставьте **в рейтинговую карточку**.

3. Повторим, как найти среднее арифметическое чисел: опора  
 ---- 1 вариант рассказывает 2 варианту правило : оценка в рейтинговую карточку.

---- 2 вариант расскажет 1, как найти среднюю скорость движения. оценка в рейтинговую карточку.

### III. Устные упражнения

1. Тест «Зашифрованное слово», индивидуальные таблички, слайд №1, №2, опора

Найди среднее арифметическое чисел.

	0,5	5	50
0,3; 0,7 и 0,5	Д	Р	Б
11,5; 3,5; 3,7 и 1,3	А	О	И
32,75 и 67,25	Д	Р	Б
0,82 и 0,18	Ь	Ю	Я
10,5; 2,5 и 2	Д	Р	Б



- Кто ещё не очень уверен в своих знаниях, я разрешаю секундочку подсмотреть в наше «математическое окно».

--Отгадайте слово, которое и будет темой нашего урока , индивидуальные таблички., слайд №1, баллы в рейтинговую таблицу. – 5 баллов

Ключ: **д о б ь р дробь**

	0,5	5	50
0,3; 0,7 и 0,5	Д	Р	Б
11,5; 3,5; 3,7 И 1,3	А	О	И
32,75 И 67,25	Д	Р	Б
0,82 И 0,18	Ь	Ю	Я
10,5; 2,5 И 2	Д	Р	Б

2. Игра «Морской бой» индивидуальные таблички., слайд №3, №4, баллы в рейтинговую таблицу. – 4 балла

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ – 4 балла**

0,02	200	5	0,4	20	0,2	2
0,3	3	30	300	0,04	4	15

0,02	200	5	0,4	20	0,2	2
0,3	3	30	300	0,04	4	15

#### **IV. Работа по объявленной теме урока.**

--- На следующем этапе урока мы с вами их учеников 5 класса перепрофилируемся в семейных экономистов. В нашей стране есть такое понятие, как «потребительская корзина». Различные учёные: экономисты, медики, диетологи, социологи рассчитали то количество товаров первой необходимости, . Данные товары и называется «потребительской корзиной». В ней входят продукты питания, одежда, обувь, предметы личной гигиены и т.д., т.е. те товары, которые необходимы для естественной жизнедеятельности каждого человека. **Слайды.**

### **ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА**



Из условной стоимости потребительской корзины правительство нашей страны и каждой области отдельно определяют такое понятие, как прожиточный минимум. Так Правительство нашей Калужской области определило следующий прожиточный минимум для разных категорий населения:

- для мужчин трудоспособного возраста – 6393 рубля в месяц;
- для женщин – 6015 рублей в месяц;
- для детей до 15 лет – 5788 рублей в месяц.

Обозначены и другие категории населения, но сегодня на уроке нам будут необходимы эти числа. **Слайд.**

1) Я вам предлагаю сейчас решить следующую экономическую задачу: Посчитайте, сколько должен составлять среднемесячный прожиточный минимум для семьи, в которой работающие мама, папа и двое детей школьного возраста. (работа в парах)

Оценка: слайд. Рейтинговая оценка – 2 балла.



### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1)  $6393 + 6015 + 5788 \times 2 =$
- $= 23984 - \underline{1 \text{ балл}}$
- 2)  $23984 : 4 =$
- $= 5996 - \underline{1 \text{ балл}}$

2) А сейчас каждый из вас посчитает общую сумму потребительской корзины вашей семьи. (**самостоятельно**) и общий доход вашей семьи.

### Индивидуальные карточки с домашним исследованием.

Уважаемые родители! Для работы вашего ребёнка на уроке математики прошу вас заполнить таблицу с данными среднемесячного дохода вашей семьи. Смеем заверить, что данные не будут нигде разглашаться, и с ними будет работать лишь ваш ребёнок.

Члены семьи.	Среднемесячный доход ( в рублях)
Доход мамы.	
Доход папы (или др. члена семьи)	
Сумма социальных пособий.	

3) Посчитайте, какая в среднем сумма приходится на каждого члена вашей семьи. Как это сделать? (**Общий доход разделить на кол-во членов семьи**). Учитывайте лишь непосредственных членов семьи, т.е. мама, папа, родные братья и сёстры.

--- Сделайте для себя вывод, соответствует ли доход вашей семьи установленному прожиточному минимуму и доведите результаты своих экономических исследований до членов вашей семьи.

### **V. Самостоятельная работа.**

1. Компьютерные тесты , рейтинговая оценка. – 5 баллов.  
Учащиеся выполняют индивидуально тесты за компьютером. Тесты созданы в программе PowerPoint.



2. 2 вариант – реши уравнение №1488 (г):  $(9,2 - m) * 3,2 = 16$   
1 вариант - реши уравнение №1488 (в):  $(8,3 - k) * 4,7 = 5,64$   
Взаимопроверка – **слайд**.

рейтинговая оценка – 2 балла

**VI. Домашнее задание.**

№ 1488 (а,б), №1489, \*1491 --- Кто помнит, где находится пирамида Хеопса?

**VII. Подведение итогов урока:**

1. Подсчитайте количество набранных за работу на уроке баллов и поставьте итоговую оценку.  
--- Кто доволен своей отметкой? Кто понял причину своей неудачи на уроке?
2. Кто понял, что такое прожиточный минимум?  
--- А задумывался ли кто из вас, какую профессию вы хотели бы выбрать, чтобы иметь достойную зарплату, которая была бы больше прожиточного минимума? Желаю вам поставить для себя такую цель как можно раньше и приложить все усилия для достижения этой цели.  
--- Спасибо всем за урок.