



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол от 27.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР



Рабочая программа  
«Орлята России»

Срок реализации 4 года

Руководитель:  
Зиновкина Татьяна Николаевна,

г. Людиново

- 2024-

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к **Программе** развития социальной активности обучающихся **начальных** классов **«Орлята России»**. Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели (1 час в неделю, 34 часа за учебный год)**.

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

### **Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,

поисковую и исследовательскую деятельность.

### Построение курса внеурочной деятельности для 1-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей 1-4 классов начинается с первой недели учебного года.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
<b>Вводные «Орлятские уроки»</b>	3	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	4	Данный трек проходит в два этапа: – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	4	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

<b>Подведение итогов</b>	2	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--------------------------	---	---

### **Планируемые результаты**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
	Старт программы	3 ч
	Орлёнок – Лидер	4 ч
	Орлёнок – Эрудит	4 ч
	Орлёнок – Мастер	4 ч
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1 ч
	Орлёнок – Доброволец	4 ч
	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
	Орлёнок – Эколог	4 ч
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
	Подведение итогов	2 ч

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 КЛАССОВ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Старт программы</b>	<b>3</b>
1	«Будем знакомы». «Дружба крепкая...». «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1
2	Школа - наш дом	1
3	Вводный «Орлянский урок»	1
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	<b>4</b>
4	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером». «Как стать лидером?»	1
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу» «С командой действовать готов!»	1
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1 1
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	<b>4</b>
8	«Кто такой эрудит?» «Я– эрудит, а это значит...» «Всезнайка»	1
9	«Игра–это полезно и интересно» «Развиваемся, играя!» «Эрудит–это широкий кругозор»	1
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «ВоображариУМ» КТД «Играй, учись и узнавай» КТД «Что такое? Кто такой?»	1
11	Встреча с эрудитом«Хотим всё знать» «Встреча с интересным эрудитом – книгой» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	<b>«Орлёнок –Мастер»</b>	<b>4</b>
12	«Мастер–это...» «Россия мастеровая» «Мастерами славится Россия»	1
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	«От идеи –к делу!» КТД «Мастер своего дела» КТД «Классный театр»	1
15	«Мастер–это звучит гордо!» «Путь в мастерство»–подводим итоги	1

	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>1</b>
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	<b>4</b>
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости»	1
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!» КТД «Братья наши меньшие»	1
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» «Добровольцем будь всегда»	1
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	<b>4</b>
21	«Движение–жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Утро мы начнём с зарядки» «Должен быть режим у дня»	1
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты»	1
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
24	«Встреча-подарок» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок –Эколог»</b>	<b>4</b>
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	«Экология на практике» Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее–помни о планете»	1
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	<b>4</b>
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» КТД «История становится ближе»	1
32	«Мы– хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1
	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
34	Интеллектуально-познавательные игры	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)
2. [Электронная библиотека \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)