



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2021 № 1



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Л.В.Егорова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 01.09.2021 № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

4 класс

Срок реализации 1 год

Составитель программы:
Тришина Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов

Людиново
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 4 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 класса в сфере экономики семьи.

Авторы программы «Основы финансовой грамотности»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Кружок создан на базе 4 В класса, занятия проводятся 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 класса.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения,
- классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности «Основы финансовой грамотности»

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
13 часов	Как появились деньги и какими они бывают?	Рассматривание монет. Исследовательская работа. Коллективная работа. Выставки творческих работ в классе	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Миниисследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
4 часа	Из чего складываются доходы в семье	Просмотр компьютерных презентаций.	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
4 часа	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	Просмотр компьютерных презентаций.	На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего.
13 часов	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком,	Просмотр видеofilьмов, компьютерных	Как тратить с умом? Примерный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской

	чтобы он не пустовал	презентаций, мультфильмов. Творческий проект «Мое предприятие»	Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
--	----------------------	--	--

**4. Тематическое планирование
4 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Как появились деньги и какими они бывают?	13
2.	Из чего складываются доходы в семье.	4
3.	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	4
4.	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13
	ИТОГО	34

**5. Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Как появились деньги и какими они бывают?- 13 часов				
1.	Как появились деньги?	1	02.09	
2.	История монет	1	09.09	
3.	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	16.09	
4.	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	23.09	
5.	Бумажные деньги	1	30.09	
6.	Банки, банкоматы, банковские карты	1	07.10	
7.	Безналичные деньги и платежи	1	14.10	
8.	Как я умею пользоваться деньгами	1	21.10	
9.	Как я умею пользоваться деньгами	1	28.10	
10.	Валюты	1	11.11	
11.	Интерактивная викторина «Деньги»	1	18.11	

12.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	25.11	
13.	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	02.12	
Из чего складываются доходы в семье – 4 часа				
14.	Откуда в семье берутся деньги	1	09.12	
15.	Как заработать деньги?	1	16.12	
16.	Подсчитаем все доходы семьи	1	23.12	
17.	Подсчитаем все доходы семьи	1	13.01	
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 4 часа				
18.	На что семья тратит деньги.	1	20.01	
19.	На что семья тратит деньги.	1	27.01	
20.	Подсчитаем все расходы семьи.	1	03.02	
21.	Подсчитаем все расходы семьи.	1	10.02	
Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал – 13 часов				
22.	Как тратить с умом?	1	17.02	
23.	Примерный бюджет школьника	1	24.02	
24.	Семейный бюджет	1	03.03	
25.	Бюджет Российской Федерации	1	10.03	
26.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	17.03	
27.	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	24.03	
28.	Доходы и расходы	1	07.04	
29.	Товары и услуги	1	14.04	
30.	Странное слово «Монополисты»	1	21.04	
31.	Монополия	1	28.04	
32.	Творческий проект «Мое предприятие»	1	05.05	
33.	Защита проекта «Мое предприятие»	1	12.05	
34.	Итоговое занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	19.05	