



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 30.08.2024 № 172



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Красота мира»

3 класс

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения

Составитель программы:

Козлов С.Е.,

учитель начальных классов

Людиново
2024

1. Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

- нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

- в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

Цель программы «Красота мира» - формирование у детей духовно-нравственной воспитанности.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание готовности следовать в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению;

- воспитание почтения и любви к родителям;

- воспитание патриотизма, любви к Родине;

- воспитание культуры труда по направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях.

2. Образовательные:

- овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами;
- обеспечение формирования личностного отношения к окружающим.

3. Развивающие:

- развитие духовных задатков, реализация творческих интересов и склонностей;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)

- Важные **категории и понятия этики:** (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)

- Общие понятия **гражданско-правового сознания:** (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим).

Планируемые результаты освоения курса ОПК

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам
- других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание программы внеурочной работы по курсу
православная культура в 3-м классе.**

Раздел 1. Отечество Небесное. Бог

1. Бог – Творец мира и человека.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Сотворение мира.

2. Понятие «просветители».

О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Просвещённый человек. Как учили грамоте на Руси. Что говорят учёные о знании.

3. Человек между добром и злом.

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

4. Знакомство с православным календарем.

Об иконописце Андрее Рублёве. Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. Праздник Святой Троицы.

5. Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

6. Праздник Преображения Господня

О празднике Преображение Господне. Представление иконы Феофана Грека «Преображение». Об иконописце Феофане Греке.

7. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Что такое чудо? Какие бывают чудеса? Как Бог творит чудеса? Чему нас учат чудеса? Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи.

8. О Царствии Небесном

О Царствии Небесном. Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство Крещения.

9. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

10. Размышление маленького христианина о человеке.

Чем человек отличается от животных? Дары Божии, данные людям. Качества души человека. Каким должен быть человек? Чем человек может прославить свой род? Красота души человека.

11. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Таинства православной веры. Православное Богослужение.

12. Православный храм в жизни христиан.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Кого называют православными христианами? Правила благочестивого поведения в храме.

13. Святы зодчие Флор и Лавр

О святых Флоре и Лавре. Как несли христианскую веру святые Флор и Лавр.

14. Колокол и колокольный звон.

Назначение колокола. Понятия «колоколья», «звонарь», «звонница».

Виды колокольного звона и их значение. О Царе колоколе. Колоколья «Иван Великий».

15. Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

16. Обобщающий урок.

Контрольная работа №1 по разделу «Отечество Небесное. Бог»

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.

17-18. Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

19-20. Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

21-22. Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

23-24. Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. Богатства духовные. Божие оружие – оружие духовное.

25. Защита святынь. Силы тьмы.

Священная история о падении людей исполинов. Об исчезнувших исполинах. Страсти гнева, тщеславия, гордости.

26. Как христиане сохраняли святыни. Иконоборцы.

Иконоборцы. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Почему иконы являются для христиан святыней?

27. О христианских святынях на Святой земле.

Святая Земля. Палестина. Иерусалим. Христианские святыни на Святой Земле. Храм Воскресения господня в Иерусалиме. Голгофа. Камень миропомазания. Пещера Гроба Господня – Кувуклия.

28. Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных. Православный образ жизни. Празднование Дня святого – именины.

29. Архангельский собор Московского кремля.

Из истории Архангельского собора Московского кремля. Михайлов день. Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих сил бесплотных».

30-31. Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Понятие «страстотерпцы». Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

32-33. Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

34. Повторительно-обобщающий урок.

Итоговая контрольная работа № 2 по теме «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Примечания
1.	Бог просвещающий.	2 ч	
2.	Бог просвещающий.		
3.	Экскурсия «Мир вокруг нас – книга знаний»	1 ч	
4.	Что говорит о Боге православная культура?	3 ч	
5.	Что говорит о Боге православная культура?		
6.	Что говорит о Боге православная культура?		

7.	Экскурсия в осенний лес.	1 ч	
8.	Свет на горе Фавор.	1 ч	
9.	Бог спасающий.	2 ч	
10.	Бог спасающий.		
11.	Что говорит о человеке православная культура?	3 ч	
12.	Что говорит о человеке православная культура?		
13.	Что говорит о человеке православная культура		
14.	Христиане в православном храме.	2 ч	
15.	Христиане в православном храме.		
16.	Золотое правило жизни.	1 ч	
17.	В ожидании Рождества.	1 ч	
18.	Добро и зло.	2 ч	
19.	Добро и зло.		
20.	Как Бог строил дом спасения.	1 ч	
21.	Воеводы сил любви. Добродетели.	2 ч	
22.	Воеводы сил любви. Добродетели.		
23.	Прогулка в зимний лес	1 ч	
24.	Непобедимое оружие христиан.	1 ч	
25.	Защита святынь. Силы тьмы.	1 ч	
26.	Небесные помощники.	1 ч	
27.	Увенчанные небесными венцами.	1 ч	
28.	Христианская семья.	2 ч	
29.	Христианская семья		
30.	Празднование Пасхи – русские традиции.	2ч	
31.	Празднование Пасхи – русские традиции.		
32.	Добрый ответ	1 ч	
33.	Весенние праздники	1 ч	
34.	Работа над индивидуальными проектами	2 ч	