



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Физика вокруг нас»  
Срок реализации 1 год

**Руководитель программы:**  
Демидова Ольга Сергеевна

Людиново

2024

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность и уровень Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» (далее – Программа) имеет естественно-научную направленность. Уровень освоения Программы базовый.

### **Актуальность Программы**

Одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе, является воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения физики. Основными средствами такого воспитания и развития способностей обучающихся является метод проектно-исследовательской деятельности. Используя его в своей работе, учитель научит обучающихся решать проблемы и задачи не только возникающие на уроке, но и в жизни. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у обучающихся устойчивого интереса к физике.

### **Педагогическая целесообразность**

В ходе реализации Программы, Занятия кружкового объединения способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создадут условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Самый высокий уровень активности – творческая активность – предполагает стремление ученика к творческому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем. Именно компетентностно-деятельностный подход может подготовить человека умелого, мобильного. Владящего не набором фактов, а способами и технологиями их получения, легко адаптирующегося к различным жизненным ситуациям.

### **Отличительные особенности Программы**

Данная Программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

### **Цель программы**

Создание условий исследовательской деятельности. Осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира, развитие у обучающихся интереса к изучению физики.

### **Задачи программы**

#### *Обучающие:*

- способствовать формированию первоначальных представлений физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных),
- ознакомить обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы.
- раскрыть закономерности наблюдаемых явлений, их практическое применение.

### *Развивающие:*

- развивать внимание, умение наблюдать физические явления,
- проводить простейшие естественнонаучные эксперименты,
- сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными

реалиями жизни.

### *Воспитательные:*

- способствовать формированию уважительного и доброжелательного
- отношения к другому человеку, его мнению;
- развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной
- деятельности;
- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

### **Возрастная категория обучающихся**

Возрастная категория обучающихся по программе от 12 до 13 лет.

### **Формы и режим занятий**

Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 15 человек.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа (по 45 минут).

### **Срок реализации**

Срок реализации Программы составляет 1 год (35 часа в год).

### **Планируемые результаты реализации Программы**

#### **Результаты обучения**

В результате реализации программы в конце года обучающиеся должны :

- понимать роль физики в познании окружающего человека мира;
- знать основные методы и способы изучения явлений окружающей природы наблюдение, эксперимент, моделирование и т.д.;
- понимать наиболее часто встречающиеся в окружающей природе и технике явления – механические, тепловые, электрические и оптические.
- уметь находить в окружающей природе примеры известных им физических явлений;
- уметь определять, на каких физических явлениях основаны способы воздействия человека на окружающую природу.
- владеть способами раскрывать закономерности наблюдаемых явлений, и применять их на практике.

#### **Результаты воспитывающей деятельности**

Реализацией воспитательных задач данной программы будет:

- формирование уважительного и доброжелательного
- отношения к другому человеку, его мнению;
- развитие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной
- деятельности;
- воспитание аккуратности, интереса к окружающему миру;
- воспитание самостоятельности, умения работать в коллективе
- умение доводить работу до логического завершения.

#### **Результаты развивающей деятельности**

##### **Учащиеся будут:**

- знать наиболее часто встречающиеся способы воздействия человека на природу с использованием физических и механических явлений
- знать, понимать принципы конструирования и моделирования.
- уметь выполнять простейшие наблюдения за физическими явлениями в природе;

-уметь производить простейшие эксперименты для определения характера физических явлений.

- владеть способами сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «Введение.Измерение физических величин».</b>		5	4	1	
1.	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	1	0	Беседа
2-3	Вершок, локоть и другие единицы. Откуда пошло выражение «Мерить на свой аршин». Рычажные весы. История метрической системы мер»	2	1	1	Практическая работа
4-5	Десятичная метрическая система мер. Вычисление в различных системах мер. СИ-система интернациональная.	2	1	1	Практическая работа
<b>Раздел 2. Раздел «Первоначальные сведения о строении вещества»</b>		6	1	5	
6	Представления древних ученых о природе вещества. М.В.Ломоносов. Рассказы с физическими ошибками.	1	1		Беседа. Подготовка презентации.
7	Диффузия в жизни человека и животных.	1		1	Практическая работаПодготовка презентации.

8	Подготовка опытов по теме «Строение вещества. Диффузия»	1		1	Практическая работа
9	Занимательные опыты (тепловые явления): Нагреваем воздух. Стакан ползет. Нагреваем воду. Тепловые качели. Нагреваем спицу.	1		1	Практическая работа Конкурсы
10	Практическая работа. Наблюдение зависимости температуры кипения воды от изменения атмосферного давления.	1		1	Практическая работа Исследование
11	Практическая работа «Определение плотности природных материалов».	1		1	Практическая работа Решение задач
<b>Раздел 3. Раздел «Движение и силы»</b>		7	4	3	
12	Как быстро мы движемся. Гроза старинных крепостей (катапульта)	1		1	Творческий проект. Конкурсы
13	Трение в природе и технике.	1		1	Беседа Практическое задание
14	Сколько весит тело, когда оно падает? К.Э. Циолковский	1	1		Подготовка презентации, выступления учащихся
15	Использование в технике принципов движения живых существ.	1	1		Презентация
16	Сила тяжести и размеры млекопитающих и деревьев.	1	1		Сообщения учащихся

17	Закон Гука	1		1	Исследования
18	Силы в природе. Викторина.	1	1		Викторина.
<b>Раздел 4. Давление. Простые механизмы</b>		16	5	11	
19-20	Что-то где-то давит!	2	1	1	Практическая работа
21-22	Давление в жидкости. Зависимость давления жидкости от физических параметров.	2	1	1	Практическая работа
23	Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды.	1		1	Практическая работа
24	Устный журнал «Атмосферное давление и жизнь на Земле».	1	1		Сообщения учащихся
25	Архимедова сила и киты. Архимед о плавании тел.	1	1		Презентация
26	Глубоководные животные и их приспособленность. Водные растения.	1	1		Сообщения
27-28	Занимательные опыты по теме «Плавание тел».	2		2	Исследование
29-30	Выставка «Физика и детская игрушка».	2		2	Проект. Защита.
31-32	Простые механизмы у нас дома.	2		2	Выставка.
33	Познай себя «Определение моей максимальной мощности».	1		1	Практическая работа
34	<b>Итоговое занятие</b>	1		1	Смотр работ

#### **Механизм оценивания результатов освоения Программы.**

##### **Входной контроль.**

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся об оригами.

##### **Текущий контроль.**

В процессе обучения в течение года, обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых знаний.

### **Итоговый контроль.**

Итогом обучения является законченная творческая работа. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

### **Формы подведения итогов реализации Программы**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Конечным результатом выполнения Программы предполагается выход обучающихся на III – IV уровни обученности, результативное участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.