



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

Срок реализации 1 год

Руководитель:

Герасимова Р.И.

г. Людиново

- 2024 -

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база

Рабочая программа “Мир вокруг нас” для 7 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)
3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1

### 1.2. Цели изучения курса «МИР ВОКРУГ НАС».

«МИР ВОКРУГ НАС» — добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

**Главной целью программы «МИР ВОКРУГ НАС»** является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

### Цели курса

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (7 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;

- Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

### **1.2. Научная основа курса.**

Теоретические и методологические достижения наук, положенных в основу курса «МИР ВОКРУГ НАС», подчинены его воспитательным и образовательным целям. В итоге суть учебного содержания курса составили универсалии культуры – устойчивые идеалы, ценности и категории сознания и бытия, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие устойчивость цивилизации и преемственность культуры.

Программу “МИР ВОКРУГ НАС” условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) “Я и культура” – формирование отношения к искусству;
- 4) “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 6) “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **1.3. Методология курса.**

Методологической основой курса «МИР ВОКРУГ НАС» является социокультурный подход.

В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

**В каждом активном занятии выделяются аспекты:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

### **1.4. Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011 г.

### **1.5. Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

### **2. Общая характеристика предмета.**

Программа «МИР ВОКРУГ НАС» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

### **3. Место курса в учебном плане.**

Курс «МИР ВОКРУГ НАС» в образовательном процессе школы представлен в качестве курса внеурочной деятельности

Количество часов -1.

Учебных недель -34.

Общее количество часов -34.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### 5. Ожидаемые результаты:

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

### 6. Учебно-тематический план

Год обучения	Наименование учебного курса	Количество часов
2024-2025 (7 класс)	Мир вокруг нас	34

### 7. Содержание курса

#### 7 класс, 34 часа.

1. **“Я и я” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.
2. **“Я и семья” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.
3. **“Я и культура” (4 ч)** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.
4. **“Я и школа” (4 ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.
5. **“Я и мое Отечество” (10 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну

Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (8 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

### Универсальные учебные действия

#### Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

<b>Регулятивные УУД:</b>	<b>Познавательные УУД:</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b>	<b>Личностные УУД:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• усвоение информации с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа компьютера;</li> <li>• работа справочной литературой;</li> <li>• работа дополнительной литературой.</li> </ul>	со	с	обобщение.	
---	--	----	---	------------	--

### 8. Календарно-тематическое планирование

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Дискуссия	1	
2.	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	Тренинг общения	1	
3.	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Экскурсия в музей.	1	
4.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	Проект	1	
5.	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	Акция	1	
6.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Уборка территории.	1	
7.	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	Проект.	1	
8.	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	Деловая игра	1	



9.	Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	Коллективное творческое дело	1	
10.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Творческая выставка.	1	
11.	Тропы природы. Природа в поэзии.	Создание плаката.	1	
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Коллективное творческое дело.	1	
13.	Мои семейные обязанности.	Дискуссия.	1	
14.	Как встречают Новый год в разных странах.	Проект	1	
15.	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	Коллективное творческое дело	1	
16.	Мир моих интересов.	Выставка.	1	
17.	Поговорим о толерантности.	Экскурсия в библиотеку.	1	
18.	В ответе за тех, кого приручили.	Проект	1	
19.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	Акция	1	
20.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	Дискуссия	1	
21.	Мы – россияне. Память.	Дискуссия.	1	
22.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	Экскурсия.	1	
23.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	Праздник	1	

24.	Знаменитые писатели и поэты.	Коллективное творческое дело	1	
25.	Герои Великой Отечественной войны.	Проект.	1	
26.	Растения из Красной книги.	Коллективное творческое дело	1	
27.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	Дискуссия, тренинг общения	1	
28.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в музей.	1	
29.	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.	Беседа	1	
30.	Основной закон жизни нашего государства.	Деловая игра.	1	
31.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	Деловая игра.	1	
32.	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	Урок мужества	1	
33.	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Проект.	1	
34.	Символика России. Символы нашего края.	Беседа.	1	
			34 часа.	

## 9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка рус ских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. 11.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
13. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
15. Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
16. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
17. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
18. Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
19. Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
20. Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
21. Кольцов А.В. Песня пахаря. -М., 1982.
22. Крутогорю Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
23. Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
24. Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
25. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.
26. Науменко Т.Н., Логинов И.М., Меринова Л.Н. Волгоград – город-герой. - М., 1977.
27. Огарев Н.П. Страна моя родимая. -М., 1982.
28. Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.

29. Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
30. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
31. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.
32. Сказки. / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
33. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
34. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.
35. Тютчев Ф., Фет А. Весенняя гроза. - М., 1977.

#### Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000.
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб, 2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
5. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
6. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007.
7. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
8. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева,К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
9. Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
10. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2008.

#### 10. Оборудование и приборы:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Стол учительский.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
- Интерактивная доска.