



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Россия – священная наша держава»  
Срок реализации 2 года

**Руководитель программы:**  
Бондарева Марина Георгиевна

Людиново  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я – гражданин России!» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2014- 2015 годы", Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Форма организации внеурочной деятельности: кружок**

**Ведущая идея программы:** общая культура личности школьника, патриотизм и осознание ответственности за будущее своей страны.

**Цель:** организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

**Задачи:**

- формирование патриотизма, активной гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме.
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех занятий кружка.

Программа разработана для учащихся 6 - 9 класса и рассчитана на 4 года обучения и воспитания.

Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями в кружке, чтобы школа стала вторым домом, и внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования. Интенсивное развитие системы дополнительного образования позволит более полно выявить индивидуальные способности, интересы, склонности детей.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования. В связи с ведением Стандартов второго поколения появилась возможность использовать часы дополнительного образования по разным направлениям воспитательной деятельности: духовно – нравственное, интеллектуальное, здоровье - сберегающее и др. значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей младшего школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были

присущи только нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

#### **Планирование реализации программы.**

Поставленные задачи	Мероприятия, запланированные для решения поставленных задач
Изучить особенности данного детского коллектива, выявить и сформулировать конкретные воспитательные задачи; познакомить родителей с содержанием работы кружка «Я – гражданин России»;	Мониторинг запросов родителей и детей на оказание образовательных услуг (социологический опрос). Праздник первого звонка. Игра-знакомство «Приветствие», «Узнай по голосу» Круглый стол «Радуга настроения» Беседа «Что я люблю» Опрос «Что понравилось в первые дни в школе» и др. Ежегодный праздник «День рождения класса». Родительское собрание «Воспитание патриота – гражданский долг»
Познакомить детей и родителей с содержанием работы кружка, с построением занятий, обеспечивающими единство педагога, детей и родителей в воспитательном процессе	Знакомство с содержанием работы кружка «Я – гражданин России» Оформление уголка: «Я – гражданин России» Конкурс на самое доброе название классного коллектива
Познакомить учащихся с историей своей семьи, школы, города, округа	НПК «История моей семьи» Беседа «Моя школа» Подготовка к муниципальному конкурсу «Семейный портрет» Участие в проекте «История моей семьи в истории страны» Конкурсы рисунков «Моя семья», «Герб моей семьи» Разучивание игр народов России, танцев, знакомство с фольклором . Очные и заочные экскурсии по городам МО.
Сформировать доброжелательное и заботливое отношение детей друг к другу, к родителям, к школе, к своей “малой” родине, расширить представления о нашей Родине – России;	Круглый стол – контроль психологического климата в коллективе Выпуск газеты «Наши добрые дела» Беседы: «Фотографии моей Родины» Научно – практическая – конференция: «Летопись природы родного края»

<p>формировать чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).</p>	<p>Конкурс рисунков «Нет войне!», «Память жива!»          Конкурс чтецов « Строки, опаленные войной »          Участие в дистанционном конкурсе «Война входила в каждый дом»          « Экологический лабиринт»          Акция «Пусть праздник для вас не станет горем для леса»          Экологический форум «Зелёная планета »,          Фестиваль детского народного творчества «Радуга талантов» «Поклонимся великим тем годам»          Игра-путешествие «Моя Родина»          Тематический классный час «Я гражданин России».          Конкурс «Патриот Подольска – патриот России».          Игра – конкурс «Герб школы».          Праздник «День народного единства»          Беседы «История создания герба», «История появления флага России», «История создания гимна России»          Словесные игры «Города России»          Беседы «Я берегу школьное имущество», «Правила поведения в школе», «Я помогаю родителям по хозяйству».          КТД «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>
<p>Включить в программу комплекс трудовых дел для формирования трудоспособности и трудолюбия, умения взаимодействовать с другими в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Участие в акции «Школьный двор»          «Чтобы деревья были большими» (посадка деревьев родителями и учениками), «Чистый двор», «Посылка российскому солдату», «Твори добро» - учимся ухаживать за комнатными растениями, акция «Письмо ветерану».          Благотворительные акции «Твори добро» - изготовление игрушек для ёлки, изготовление поздравительных открыток, сувениров для ветеранов и т.п.</p>
<p>Предоставить детям возможность для участия в разных вида исследовательской деятельности, способствующих творческому самовыражению и личностному развитию участников</p>	<p>Участие в научно – практических конференциях «Первые шаги в науку», научно – практическая конференция «НАШЕ БУДУЩЕЕ ПОДОЛЬСКА»          Информационный проект «Непридуманные рассказы о войне»          Исследовательский проект «Брешь в зелёном царстве»          Исследовательский проект «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух г. Людиново».          Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»          Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы», « Священная война».          - 1 тур «Битвы и сражения»          - 2 тур « Они сражались за Родину»</p>

	- 3 тур «Никто не забыт, ничто не забыто» Конкурс талантов «Россияне» Культпоходы в музеи. Пополнение школьного сайта собранными материалами об участниках ВОВ. Спортивные игры на свежем воздухе. «День здоровья», «Весёлые старты».
--	---

**Этапы реализации Программы:**

**1. Подготовительно - организационный** (май 2014 – август 2014)

- создание школьной методической базы по патриотическому воспитанию школьников;
- анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания;
- сбор материалов для кружковой деятельности, подготовка игровой комнаты для занятий.
- создание игрового пространства, обладающего условиями для:
  - выявления, развития, закрепления добрых наклонностей детей;
  - создания ярких эмоциональных представлений о своей малой родине;
  - сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- разработка рабочей программы.

**2. Основной** (сентябрь 2014 – апрель 2015)

- проведение занятий по данной программе;
- участие в различных проектах, социальных акциях.
- коррекция рабочей программы в конце учебного года.

**3. Заключительный** (май 2015)

- мониторинг работы школы по данной программе;
- анкетирование учащихся и родителей для определения уровня заинтересованности в проведении мероприятий данной направленности в школе.

<b>Оценочные показатели эффективности Программы</b>			
	<b>Духовно – нравственные параметры</b>		<b>Количественные параметры</b>
<b>Уровни</b> (для духовно – нравствен. параметров)	<b>Уровень развития и проявления патриотизма личности</b>	<b>Уровень эффективности процесса</b>	
<b>Высокий</b>	Учащийся проявляет уважение	Взаимоотношения между участниками	Количество мероприятий проведённых по

	<p>к старшим, к людям труда, участникам ВОВ.  Понимает и владеет понятиями «Родина», «мужество», «патриотизм»  Учащийся отстаивает свою точку зрения  Проявление социальной активности, желание участвовать в делах класса, школы.  Выполняет исследовательские проекты с высокой долей самостоятельности.</p>	<p>процесса достаточно гармоничны, мотивация позитивная и устойчивая.</p> <p>Ожидаемый результат является достижимым.</p>	<p>гражданско – патриотическому воспитанию.  Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию.</p>
<b>Средний</b>	<p>Ответственное, но без проявления инициативы  выполнение учебных и общественных поручений.  Выполняет исследовательские проекты, принимая помощь.</p>	<p>Позитивная мотивация проявляется непостоянно  Ожидаемый результат достигается частично.</p>	<p>Количество учащихся, выполнивших исследовательские работы по патриотической тематике.</p>
<b>Низкий</b>	<p>Низкая ответственность при выполнении общественных поручений.  Выполняет только информационные проекты.</p>	<p>Позитивная мотивация проявляется редко, бывает негативной.  Взаимодействие между субъектами процесса отсутствует.  Ожидаемый результат не достигается частично.</p>	<p>Процент привлечения родителей к подготовке и проведении мероприятий</p>

При организации работы кружка по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- **последовательности;**
- **поэтапности**

### Основные направления работы кружка:



- **«Я и моя семья»** (изучение своей родословной; способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни).
- **«Я – человек»** (воспитание культуры личности; уважение к старшим, к людям воинам).
- **Я и Отечество.** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству; проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Я и природа** (расширение представления школьников о природных особенностях своей Родины; стимулировать осознание о необходимости охранять и беречь природу своей страны и формирование способов экологической деятельности;

#### Содержание программы:

**«Моя семья» (5 ч).** Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья. Вся семья вместе, так и душа на месте. Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья». Коллективное творческое дело «Семейный альбом».

## **Задачи:**

- формирование умений объяснять значение пословиц по заданной теме;
- воспитание потребности уважения к семье и семейным традициям; • развитие логического мышления.

**«Я – человек» (10 ч).** Мы школьники, а это значит... Друг в моей жизни. За что уважают в семье и обществе. Игра – практикум «Подари другому радость». Полезные и вредные привычки. Как научиться разговаривать с людьми. Как научиться преодолевать трудности вместе. Как понять друг друга без слов.

Красота и здоровье.

## **Задачи:**

- формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
- формирование норм школьного поведения;
- воспитание культуры общения;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни.

**«Я и Отечество» (11 ч).** Кто такие патриоты? Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране». Чем и кем славен мой город? Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе. Музыка России (традиционные музыкальные инструменты коренных народов России). Мастер – класс «умелые ручки». Викторина «Золотое кольцо России». КВН для мальчиков «Защитники Родины». День памяти. Заочная экскурсия «Две столицы». Подвижные игры на свежем воздухе.

## **Задачи:**

- формирование понятия «патриот», основ экологической культуры;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей; политических взглядов и убеждений;
- формирование представлений о многообразии флоры, фауны, культуры России, национальных традициях;
- развитие творческого потенциала детей.

**«Я и природа» (8 ч).** Экскурсия в пожарную часть. Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами в МО». Сбор информации для проекта. Встреча с работниками организации МЧС России. Презентации исследовательских проектов на школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»: «Брешь в зелёном царстве», «Мобильный телефон – друг или враг?», «Янтарное светило», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух г. Подольска». Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу. Игра – путешествие «Лидер».

## **Задачи:**

- знакомство с профессией пожарного;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие желания участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

Формы работы: экскурсии, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, праздники, устный журнал, встречи с интересными людьми.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- будет сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- получат возможность участвовать в создании экологических проектов: «Брешь в зелёном царстве», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух Подольска», «Знакомство с историческим прошлым, настоящим нашей страны».

#### Календарно – тематическое планирование

№	План	дата	Тема занятия
<i>направление «Моя семья»</i>			
1	1		Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья»
2	1		Вся семья вместе – так и душа на месте.
3,4	2		Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»
5	1		КТД «Семейный альбом»
<i>направление «Я – человек»</i>			
6	1		Мы школьники, а это значит..
7	1		Моё хочу и моё надо.
8	1		Друг в моей жизни.
9	1		За что уважают в семье и обществе
10			Игра – практикум «Подари другому радость»
11	1		Полезные и вредные привычки. Проверь себя.
12	1		Умеешь ли ты дружить. (Для чего нужна улыбка. Красота внешняя и внутренняя)
13	1		Как научиться разговаривать с людьми.
14	1		Как научиться преодолевать трудности вместе.
15	1		Красота и здоровье.
<i>направление «Я и Отечество»</i>			
16	1		Кто такие патриоты?
17	1		Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»
18	1		Чем и кем славен мой город?
19	1		Интересные факты из газет и журналов о моей стране, области, городе.
20	1		Музыка моего народа (традиционные музыкальные инструменты коренных народов России)
21	1		Мастер – класс «умелые ручки »
22	1		Викторина «Золотое кольцо России»

23	1		КВН для мальчиков «Защитники Родины»	
24	1		День памяти.	
25	1		Заочная экскурсия «две столицы»	
26	1		Подвижные игры на свежем воздухе.	
<b><i>направление «Я и природа»</i></b>				
27,28	2		Экскурсия в пожарную часть. Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами в МО»	
29	1		Сбор информации для проекта. Встреча с работниками организации МЧС России.	
30-32	3		Презентации исследовательских проектов на школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»: «Брешь в зелёном царстве», «Мобильный телефон – друг или враг?», «Янтарное светило», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух г. Подольска».	
33	1		Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу.	
34	1		Игра – путешествие «Лидер»	