



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа №3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР



УТВЕРЖДЕНА
приказом

от 30.08.2024 № 172



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

4 Б класс

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Тимошенкова Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов

Людиново

2024

Пояснительная записка

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 4 классы - 34 ч. в год.

Формы контроля:

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	Введение в мир профессий 5 ч	
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1
2	Мир интересных профессий	1
3	Профессии моих родителей	1
4	Чем пахнут ремесла?	1
5	Кем я хочу стать?	1
	Профессии в школе 2 ч	
6	Профессия - учитель	1
7	Профессия -библиотекарь	1
	Знакомство с различными профессиями 21ч	
8	Профессия - продавец	1
9	Профессия - парикмахер	1
10	Профессия - повар	1
11	Профессия - почтальон	1
12	Профессия - врач	1
13	Профессия - художник	1
14	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	
15	Труженики леса	1
16	Весёлая портняжка	1
17	Профессия шахтёр	1
18	Морское путешествие Профессии, связанные с путешествиями	1
19	Профессии военного	1
20	Осторожно огонь. Пожарный.	1
21	На арене цирка	
22	Куда уходят поезда	1
31	Высоко в облаках	1
32	Профессии ,которые нас охраняют	1
	Итоговые занятия 2 ч	
33	Викторина «Что мы узнали?»	1
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

Литература для учителя:

1. Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.
 2. Дмитриев, Ю. Соседи по планете. Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
- Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими 1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

Дополнительно:

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
2. Божович рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
3. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.
4. А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
5. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.