



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНО  
На заседании учителей  
Русского языка и литературы,  
истории  
протокол от 29.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР:  
*И.Ю. Дорошина*  
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
от «30» августа 2017 г. №107



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
«ИМЕЮ ПРАВО!».

2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

11 КЛАСС.

Базовый уровень.

34 ЧАСА / 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

Составитель программы: учитель истории Потопальская Т.П.,  
высшая кв. категория

Людиново  
2017г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию составлена на основе программы «Человек – Общество – Мир». Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов и является вариантом элективного курса.

Курс рассчитан на 34 часа, с недельной нагрузкой – 1 час.

**Цель** курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); с другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры, в мир искусства, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Не менее важна **цель** – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высших интеллектуальных функций.

### Задачами курса являются:

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки межпредметных умений;
- соотнесение объектов познания со своим жизненным опытом;
- формирование умения анализировать позицию автора текста;
- сопоставление, сравнение по различным основаниям (классифицировать, оценивать);
- перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

### Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно

организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

#### **Организация и проведение аттестации учеников:**

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности языковых явлений, содержательно связанных с предметным полем – обществознанием. При этом должна использоваться преимущественно качественная оценка выполнения заданий и/или итоговое тестирование учащихся.

#### **Содержание курса**

	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>лекции</b>	<b>Практические, семинарские занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Зачет</b>
1.	Общество - система	6	4	1	1	11.10
2.	Человек	6	4	1	1	22.11
3.	Духовно-нравственная сфера общества	6	4	1	1	17.01
4.	Экономическая сфера жизни общества	6	4	1	1	28.02
5.	Социальная сфера общества	5	4	1	1	04.04
6.	Политико-правовая сфера жизни общества	5	3	1	1	16.05
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Основы государства и права. Пособие для поступающих в вузы. С. В. Клименко. А. Л. Чичерин. Москва. МГУ 2004г.
2. <http://www.constitution.mvk.ru>
3. <http://www.duma.rugov.ru>
4. [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
5. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
6. <http://hro.org>
7. <http://culturemap.ru>
8. <http://www.ug.ru.civicnet/civic.htm?civic>
9. <http://www.ecocoop.ru/index.html>
10. <http://www.rusolymp.ru>
11. <http://librun.ru/cat/obshestvo/obshestvo-istoriya>
12. <http://oldru.narod.ru>

13. Обществознание Словарь. А. М. Лопухов Калуга, ООО «Полиграф-Информ»  
2006г.