



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТ
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №190
от «30» августа 2024 г
Директор МКОУ "Средняя школа №3"



Грязнов М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 -2025 учебный год**

г. Людиново, 2024 год



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану
на 2024/2025 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - учебный план МКОУ «Средняя школа №3» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Средняя школа №3».

Составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372" Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
10. Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Приказ Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Средняя школа №3».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год в МКОУ «Средняя школа №3» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Преподавание учебных предметов организовано: 1 - 4 классы - по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в период адаптации первоклассников, уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, труда (технологии) проводятся в виде игровых занятий, соревнований, творческих занятий, экскурсий.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной

неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается с I класса по IV классы. На данный курс отводится по 5 часов в неделю. В год 165-170 часов. Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится по 4 часа в неделю. В год 132-136 часов. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой ДВ, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение курса «Иностранный язык» (английский язык) со второго класса как самостоятельного учебного предмета. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 68 часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю, в год 132- 136 ч.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю, в год 66 - 68 часов. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, в год 33-34 часа. Данные курсы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным курсом **«Физическая культура»** направленным на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 66-68 часов. Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд» (технология) и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю, в год 33-34 часа.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах направлена на изучение предмета «Родной язык (русский)». Языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся при количестве человек свыше 25.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 4 класса в виде Всероссийской проверочной работы (по утвержденному графику).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Средняя школа №3».

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	12.05-16.05.2025 г.
Родной язык (русский) Тестовая работа	+	+	+	21.04-25.04.2025 г.
Математика Контрольная работа	+	+	+	12-16.05.2025 г.
Литературное чтение Тестовая работа	+	+	+	с 05.05-13.05.2025 г.
Иностранный язык Контрольная работа	+	+	+	05.05-13.05.2025 г.
ОПК Тестовая работа	+	+	+	05.05-13.05.2025 г.
Окружающий мир Тестовая работа	+	+	+	21.04 - 25.04.2025 г.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТ
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №190
от «30» августа 2024 г.
Директор МКОУ «Средняя школа №3»
Грязнов М.И.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования							
Пятидневная рабочая неделя							
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	170	675
	Литературное чтение		132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)		-	-	-	34	34
Искусство	Музыка		33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	68	270
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			33	34	34	-	101
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		33	34	34	-	101
Итого при пятидневной учебной неделе			693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования						
Пятидневная рабочая неделя						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	-	3
Итого при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В МКОУ «Средняя школа №3» на организацию внеурочной деятельности отводится 11 часов в неделю на уровень начального общего образования.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Планирование внеурочной деятельности

В соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1 – 4 классах (по 1 ч. В неделю).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

№	Клас с	Направление внеурочной деятельности	Форма организа ции и внеурочной деятельнос ти	Кол- во часо в	Руководител ь	Программа
	1А	Интеллектуально е	Кружок «В мире книг»	1	Морозова Н.С.	Л.А. Ефросина «Сборник внеурочной деятельности: 1-4 классы» под ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.,»Вентана-Граф», 2012
	1Б	Общекультурное	Кружок «Чудеса своими руками»	1	Хрычикова Н.М.	Модифицированная программа кружка «Чудеса своими руками» Андришиной Л.В., г. Усолье- Сибирское, 2021
	2А	Интеллектуально е	Кружок «Английски й язык – окно в мир»	1	Строчилина Т.В.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 168 с. – (Английский в фокусе).
	2Б	Социальное	Кружок «Разговор о	1	Фомина Н.М.	М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «2 недели в лагере

			правильном питании»			здоровья»
3А	Духовно - нравственное	Кружок «Красота мира»	1	Козлов С.Е.	Л.Л.Шевченко Учебник «Православная культура 2-й год обучения», М. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»,2013	
3Б	Социальное	Кружок «Юные инспекторы движения»	1	Носова Е.А.	Примерная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Автор Н.Ф. Виноградова. //Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014, стр. 99-102.	
3В	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	Тришина О.А.	М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «2 недели в лагере здоровья»	
4А	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	Агеева Ю.С.	На основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой.	
4Б	Социальное	Кружок «Мир профессий»	1	Тимошенкова С.А.	«Мир профессий», Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	
1-4	Социальное	Кружок «Орлята России»	1	Классные руководители	Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.	
1-4	Социальное	Урок «Разговоры о важном»	1	Классные руководители	Разговоры о важном (edsoo.ru) https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199	

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

*готовность и способность к саморазвитию;

*сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

*получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

*освоение универсальных учебных действий;

*овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, чтобы обучающийся самостоятельно действовал в общественной жизни, смог приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя школа №3» организована в следующих формах:

*экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

*клубы по интересам,

*встречи,

*профессиональные пробы, ролевые игры,

*реализация проектов,

*кружки и т.д.

4. Режим внеурочной деятельности

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят на первом уроке по понедельникам с 9.00 до 9.40 час.

Остальные занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

5. Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Интеллектуальное	«В мире книг»	1								
Общекультурное	«Чудеса своими руками»		1							
Интеллектуальное	«Английский язык – окно в мир»			1						
Социальное	«Разговор о правильном питании»				1			1		
Духовно - нравственное	«Красота мира»					1				
Социальное	«Юные инспекторы движения»						1			
Социальное	«Финансовая грамотность»								1	
Социальное	«Мир профессий»									1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или

коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в журнале.