



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол от 28.08.2020 № 1



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МКОУ «Средняя школа №3») разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей личности.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной или очно-заочной форме;

- вне школы в форме семейного образования и самообразования.

Допускается также сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- при обучении на дому по состоянию здоровья на основе заключения медицинского учреждения;

- по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.7. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.10. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы

(включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая, без ограничений сроков по медицинским показаниям по обучению на дому.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.14. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы и утверждается Директором Школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный учащийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном Школой.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Педагоги, ведущие обучение, количество часов оформляются приказом директора Школы.

2.19. Занятия по индивидуальному учебному плану с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и при обучении на дому по состоянию здоровья на основе заключения медицинского учреждения:

- могут быть организованы полностью на дому по месту жительства учащегося;

- по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся могут быть организованы в помещении школы с учетом состояния здоровья учащихся и медицинских рекомендаций;

- по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и с учетом состояния здоровья учащихся и медицинских рекомендаций часть занятий с учащимися может проводиться индивидуально, а часть – в составе класса.

2.20. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.2. Часть предметов индивидуального учебного плана изучается самостоятельно (заочно), учащийся имеет право посещения занятий.

3.3. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и с учетом состояния здоровья учащихся отдельные предметы могут не включаться в индивидуальный учебный план

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение

срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностраный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.2. Часть предметов индивидуального учебного плана изучается самостоятельно (заочно), учащийся имеет право посещения занятий.

4.3. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и с учетом состояния здоровья учащихся отдельные предметы могут не включаться в индивидуальный учебный план

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, география, физика, астрономия, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание (включая экономику и право).

5.2. Часть предметов индивидуального учебного плана изучается самостоятельно (заочно), учащийся имеет право посещения занятий.

5.3. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и с учетом состояния здоровья учащихся отдельные предметы могут не включаться в индивидуальный учебный план

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. По предметам очного цикла и их части заочного цикла текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуаль-

ному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

При освоении предметов только заочного цикла учащийся получает задания письменно — лично от учителя, по скайпу или посредством электронной почты. По предметам этого цикла проводится промежуточная аттестация один раз в четверть в формах, указанных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6.3. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в специальный журнал обучения по индивидуальному учебному плану (например, Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья), где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие отметки, результаты четвертных/полугодовых, годовых промежуточных аттестаций. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося по индивидуальному учебному плану (на дому), делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки учащихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

6.4. В случае болезни учащегося занятия в это время с ним не проводятся, а переносятся на другой срок по согласованию с родителями.

7. Государственная итоговая аттестация учащихся

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации Школы входит:

-предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета (за исключением случаев обучения на дому по состоянию здоровья на основе заключения медицинского учреждения), период обучения, сведения для тарификации учителей;

-обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

-контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей) учащихся;

-решение педагогического совета образовательной организации (за исключением случаев обучения на дому по состоянию здоровья на основе заключения медицинского учреждения);

-приказ директора Школы;

-расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;

-журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный план внеурочной деятельности

9.1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, Школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

9.2. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9.3. Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей Школы.

9.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному плану внеурочной деятельности, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления Школы.

10.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

10.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

10.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.