



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа №3»)**



УТВЕРЖДЕНО  
Директора школы

М.П.Грязнов

10.03.2022г

**Концепция развития  
МКОУ «Средняя школа №3»**

## Введение

Концепция является стратегическим документом преобразования образовательной организации, открытым для всех участников образовательных отношений, определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования. Концепция отражает тенденции перехода школы в эффективный режим работы, характеризует главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, предусматривает меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста каждого учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Концепция определяет цели образования, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2025 годы.

Нормативная база осуществления образовательной деятельности:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ;

-постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-лицензия №332 от 30 сентября 2015г.;

-свидетельство государственной аккредитации № 135 от 30 сентября 2015г., срок действия свидетельства до 14 ноября 2023 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

**Приоритетная цель:** Создание условий для перехода школы в режим эффективного функционирования, социализации и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, обеспечение доступности и качества образования;

2.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации

индивидуальных возможностей каждого ребенка;

3.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы на основе индивидуального плана развития каждого педагога;

4.Реализация программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

**Миссия школы** заключается в достижении современного качества образования путем создания среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

Миссия школы определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

### **2021-2022 учебный год**

№ п/п	показатели	количество
1	Количество учащихся	772
2	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	1
3	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе	
	- спортзал	1
	- стадион	0
	- спортивная площадка	0
4	Наличие оборудованных:	
	- медицинский кабинет	1
	- столовая	1
5	Наличие:	
	- автотранспортных средств	0
6	Наличие учащихся в образовательном учреждении, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этим учреждением или на его базе.	628
7	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных мастерских	2
8	Наличие в образовательном учреждении творческих коллективов	1
9	Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе библиотеки	1

10	Организация учебных занятий в образовательном учреждении в режиме 2-х смен	да
11	Участие школы в национальном проекте «Успех каждого ребенка»	да
12	Участие школы в национальном проекте «Точка роста»	да

### Сравнительный анализ результатов обучения

2018-2019 учебный год	Показатели
Всего учащихся	804
Окончили на «5»	66
Окончили на «4» и «5»	275
Имеют «2»	6
2019-2020 учебный год	
Всего учащихся	790
Окончили на «5»	78
Окончили на «4» и «5»	293
Имеют «2»	7
2020-2021 учебный год	
Всего учащихся	783
Окончили на «5»	71
Окончили на «4» и «5»	268
Имеют «2»	4

### Сравнительный анализ результатов обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Критерии	количество
1	Всего учащихся на начало учебного года	784
2	Всего учащихся на конец учебного года	783
3	Отлично успевающих учащихся	71
4	Успевают на «4» и «5»	268
5	Успевают с одной «4»	25
6	Успевают с одной «3»	67
7	Оставлены на повторный курс обучения	1
8	Переведены условно	3
9	Количество неуспевающих	4
10	Обучалось в 9 классе	72
11	Допущены к экзаменам за курс основной школы	72
12	Не допущены к экзаменам за курс основной школы	0
13	Пересдача осенью	12
14	Получили аттестат за курс основной школы	71
15	Получили аттестат особого образца за курс основной школы	4
16	Оставлены на повторный курс обучения	1

	в 9 классе	
17	Обучалось в 11 классе	20
18	Допущены к экзаменам за курс средней школы	20
19	Не допущены к экзаменам за курс средней школы	0
20	Получили аттестат за курс средней школы	16
21	Получили аттестат за курс средней школы и медаль «За особые успехи в учении»	4
22	Окончили среднюю школу со справкой	0
23	Изменили форму обучения (5-9 кл.)	0

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования педагогов:	
Высшее	89%
Среднее профессиональное	11%
В том числе педагогическое	96%
Возрастной состав педагогов	
до 35 лет	22%
35 – 45 лет	24%
45 – 55 лет	28%
старше 55 лет	26%
Педагогический стаж работников школы	
до 5 лет	3
5 – 10 лет	4
10 -15 лет	5
15 - 20 лет	6
20 лет и более	24
Квалификационные категории	
Высшая	7
I категория	11
Соответствие должности	24
Награды, звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник образования РФ	1
Грамота МО Российской Федерации	6

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. малообеспеченные семьи - 59/ в них детей 59
2. полные семьи - 454/ в них детей 454
3. неполные семьи - 264/ в них детей 200
4. многодетные семьи - 81
5. семьи с одним ребенком - 267
6. семьи с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ - 11/ в них детей 11
7. семьи с опекаемыми детьми - 7/ в них детей 7
8. семьи с детьми – мигранты - 0
9. семьи социального риска - ТКДН и ЗП – 4 учащихся;  
ПДН МО МВД – 8 учащихся;  
ВШУ – 11 учащихся.

В процессе определения рискового профиля школы был выявлен ряд проблем, связанных с функционированием школы:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности;
3. Низкий уровень оснащения школы.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа данных по МКОУ «Средняя школа №3» и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

#### **1 риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

#### **Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе

образовательной организации.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим обсуждением и самоанализом.

5. Положительной динамикой показателей внутренней системы по достижению целей и задач послужат следующие индикаторы:

✓ увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания современных педагогических технологий, технологии тьюторства;

✓ увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

## **2 риск: высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;

2.Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

3.Сокращение доли/численности учащихся с трудностями в учебной деятельности;

4.Реализация школьной программы работы с неуспевающими учащимися.

Положительной динамикой показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов являются:

✓ повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;

✓ сокращение численности учащихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности);

✓ увеличение численности/доли учащихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого- педагогическая поддержка;

✓ увеличение численности/доли учащихся с рисками учебной неуспешности,

которым организовано тьюторское сопровождение.

### **3 риск: Низкий уровень оснащения школы.**

**Цель:** создать образовательную среду, отвечающую познавательным потребностям учащихся.

#### **Задачи:**

1. Анализ оснащенности учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании;

2. материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала на основе выявленной потребности.

Положительной динамикой показателей внутренней системы по достижению целей и задач послужат следующие индикаторы:

✓ повышение уровня оснащенности учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала;

✓ повышение количества современной техники, оборудования, используемой в образовательном процессе.

## **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

### **Проект «Успешный педагог»**

✓ Введение технологии тьюторства и индивидуализации образования;

✓ Адресная корректировка методики работы учителя по результатам диагностики;

✓ Разработка и реализация программы развития педагога (индивидуальные планы развития педагогов), применение в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса; мотива достижений, психологической поддержки, одобрения учащихся; обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики; использование активных форм на уроке; проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке;

✓ Направление педагогов на курсы ПК / стажировку по вопросам: формирование учебной мотивации учащихся, возрастные особенности современных учащихся;

✓ Участие в семинарах и вебинарах ФИСОКО, курсах повышения квалификации КГИРО, РМО, ШМО, внутришкольной стажировке;

✓ Использование Методических рекомендаций ФИСОКО по преподаванию

учебных предметов в образовательной организации с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности.

### **Проект «Ступени к успеху» (работа с учащимися)**

✓ Создание банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого учащегося;

✓ Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе. Индивидуальное сопровождение;

✓ Проведение диагностики причин затруднений учащихся с трудностями в учебной деятельности;

✓ Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности, мотивация на успех и результат;

✓ Привлечение учащихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности, внеурочной деятельности;

Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования, основы логики и др.)

### **Проект «Современная школа»**

✓ Анализ оснащенности учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании;

✓ Создание банка оснащенности школы компьютерами, приборами, оборудованием;

✓ Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала на основе выявленной потребности;

✓ Анализ результатов проекта «Современная школа».

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Управление реализацией Концепции директор осуществляет через своих заместителей по различным

направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции развития ОО, обеспечивает ресурсы, контроль, оценивает достижения и качество работы по реализации.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- ✓ организуют деятельность по реализации Концепции;
- ✓ руководят инновационной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению содержания образования и воспитания;
- ✓ осуществляют анализ состояния и оценку процесса развития школы, оценивают стратегически важные предложения по результативности;
- ✓ организуют работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта, современных образовательных изменений;
- ✓ осуществляют итоговый анализ реализации Концепции.

Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность классных руководителей по реализации Концепции, организует деятельность по реализации Программы воспитания.