

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом школы  
Протокол от 28.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от 01.09.2020 № 95

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации дополнительных образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О порядке реализации дополнительных образовательных программ» (далее- Положение) регулирует процесс разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МКОУ «Средняя школа № 3») (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии нормативными документами;

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Примерными требованиями к программам дополнительного образования (от 11.12.2006 г. № 06-1844, департамент молодежной политики Министерства образования и науки РФ);

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование" от 18 ноября 2015г. №09-3242;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года № 41;

-Уставом школы.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в

соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся МКОУ «Средняя школа № 3».

1.4. Разработка и утверждение дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции школы.

1.5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается сроком от 1 года до 4 лет.

1.6. Школа ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа принимается решением педагогического совета школы и утверждается директором.

1.8. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы регламентируется локальным актом школы.

1.9. Объединения дополнительного образования, формируются из числа обучающихся школы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.11. Объединения дополнительного образования создаются, и ликвидируются приказом директора школы.

1.11. Руководителем системы дополнительного образования гимназии является заместитель директора школы по воспитательной работе.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена:

- на выявление и поддержание талантов;
- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- на обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию у жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

3.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут

- проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.
- 3.2. Работа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на основе годового календарного графика, утвержденного директором школы.
- 3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут проводиться в любой день недели, исключая каникулярное время и выходные и праздничные дни.
- 3.5. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом занятости педагогов дополнительного образования с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возраста детей и установленных санитарных норм.
- 3.6. Начинаться обучение должно не ранее 08.00 и заканчиваться не позднее 20.00.
- 3.7. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.
- 3.9. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагога.
- 3.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.11. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:
- на основе свободного и добровольного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);
  - на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1);
  - при наличии справки о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности);
  - при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
  - при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.
- 3.10. Занятия в объединении могут проводиться по группам.
- 3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам и индивидуально.
- 3.13. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися и их родители (законные представители) без включения их в основной состав.
- 3.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, но не менее 8 человек.
- 3.15. С целью создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, школа может осуществлять взаимодействие с учреждениями

культуры, дополнительного образования города Людиново, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно- методических, информационных, материально- технических и финансовых).

3.16. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на русском языке.

3.17. С целью достижения обучающимся результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет, оборудованию спортивного зала и т.п.

3.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и методических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы.

3.19. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития соответствии с заключением психолого- педагогической комиссии-для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации- для детей-инвалидов.

3.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.21. Порядок обучения по индивидуальному плану возможен после письменного обращения родителей учащегося и регламентируется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

3.22. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.